

ผลการประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรม  
เวทีส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงการห้องเรียนคุณธรรม  
และกิจกรรมเข้าวัดวันพระ ปีการศึกษา ๒๕๖๕  
ณ โรงเรียนสบปราบพิทยาคม อ.สบปราบ จ.ลำปาง วันศุกร์ที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

ผลการประเมินความพึงพอใจในการจัดเวทีส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ

และแลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงการห้องเรียนคุณธรรม

และกิจกรรมเข้าวัดวันพระ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ณ โรงเรียนสบปราบพิทยาคม อ.สบปราบ จ.ลำปาง วันศุกร์ที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

การประเมินความพึงพอใจครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความพึงพอใจของคณะครูและนักเรียน โรงเรียนสบปราบพิทยาคม ในการจัดเวทีส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงการห้องเรียนคุณธรรมและกิจกรรมเข้าวัดวันพระ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จึงได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น ๒ ตอน ดังต่อไปนี้

กำหนดสัญลักษณ์และความหมายที่ใช้แทนค่าสถิติในการนำเสนอ ดังนี้

$\bar{x}$  หมายถึง มัชฌิมเลขคณิต หรือค่าเฉลี่ย (mean)

S.D. หมายถึง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation)

ตอนที่ ๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ ๑ จำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวนคน(คน)	ร้อยละ
ชาย	๒๙๐	๓๖.๙๙
หญิง	๔๙๔	๖๓.๐๑
รวม	๗๘๔	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๑ แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงจำนวน ๔๙๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๓.๐๑ และเป็นเพศชายจำนวน ๒๙๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๙๙

ตารางที่ ๒ จำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตำแหน่งสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวนคน(คน)	ร้อยละ
ผู้บริหารสถานศึกษา	๒	๐.๒๖
ครูหรือบุคลากรทางการศึกษา	๑๖	๒.๐๔
นักเรียน	๗๕๓	๙๖.๐๕
ผู้ปกครอง	๘	๑.๐๒
อื่นๆ	๕	๐.๖๔
รวม	๗๘๔	๑๐๐.๐

จากตารางที่ ๒ แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นนักเรียน จำนวน ๗๕๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๐๕ เป็นครูหรือบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๐๔ ผู้ปกครอง จำนวน ๘

คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๐๒ อื่นๆ จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๖๔ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๒๖

**ตารางที่ ๓** จำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระดับชั้น

สถานภาพ	จำนวนคน(คน)	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๓๘	๑๘.๓๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๒๔	๑๖.๔๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๕๔	๒๐.๔๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๑๑	๑๔.๗๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๒๕	๑๖.๖๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๐๑	๑๓.๔๑
<b>รวม</b>	<b>๗๕๓</b>	<b>๑๐๐.๐๐</b>

จากตารางที่ ๓ แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๕๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๔๕ ลำดับต่อมาคือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๓๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๓๓ ลำดับที่ ๓ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๖๐ ลำดับที่ ๔ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑๒๔ คน ร้อยละ ๑๖.๔๗ ลำดับที่ ๕ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑๑๑ คน ร้อยละ ๑๔.๗๔ ลำดับสุดท้าย คือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๐๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๔๑

**ตอนที่ ๒** ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจในการจัดเวทีส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้  
โครงการห้องเรียนคุณธรรมและกิจกรรมเข้าวัดวันพระ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

การวิเคราะห์ ในส่วนนี้เป็นกรวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจที่สร้างขึ้นจำนวน ๓๒ ข้อ ลักษณะ เป็นแบบมาตราประมาณค่าแบบ Likert ชนิด ๕ ระดับ สอบถามความพึงพอใจ ๒ ด้าน คือ ๑. การนำเสนอโครงการห้องเรียน จำนวน ๑๓ ข้อ ด้านที่ ๒ กิจกรรมนำเสนอโครงการเข้าวัดวันพระ จำนวน ๖ ข้อ ด้านที่ ๓ ความพึงพอใจกิจกรรมภาคหม้อข้าวหม้อแกงดำ จำนวน ๕ ข้อ ด้านที่ ๔ ความพึงพอใจด้านกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน ๔ ข้อ และด้านที่ ๕ ความพึงพอใจด้านกิจกรรม/สิ่งอำนวยความสะดวก จำนวน ๔ ข้อ โดยค่าสถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ ดังนี้

ระดับ ความพึงพอใจ	มากที่สุด	๕	คะแนน
ระดับ ความพึงพอใจ	มาก	๔	คะแนน
ระดับ ความพึงพอใจ	ปานกลาง	๓	คะแนน
ระดับ ความพึงพอใจ	น้อย	๒	คะแนน
ระดับ ความพึงพอใจ	น้อยที่สุด	๑	คะแนน

การสรุปผลการประเมิน เมื่อได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละข้อแล้ว นำมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินผล ซึ่งมีการแปลผลตามระดับค่าเฉลี่ยจากอันตรภาคชั้น ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ๔.๕๐	ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ – ๔.๔๙	ความพึงพอใจในระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ – ๓.๔๙	ความพึงพอใจในระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ – ๒.๔๙	ความพึงพอใจในระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐	ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

จากผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้บริหาร/ครู และนักเรียนในการจัดเวทีส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงการห้องเรียนคุณธรรมและกิจกรรมเข้าวัดวันพระ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภาพรวมพบว่า มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๐๘ แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในระดับมาก ต่อการจัดกิจกรรมดังกล่าว และเมื่อจำแนกความพึงพอใจออกเป็นรายด้าน พบว่า

คะแนนเฉลี่ยด้านกิจกรรมโครงการคุณธรรมห้องเรียน เท่ากับ ๔.๑๐ ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก  
 คะแนนเฉลี่ยด้านกิจกรรมโครงการเข้าวัดวันพระ เท่ากับ ๔.๐๒ ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก  
 คะแนนเฉลี่ยด้านกิจกรรมภาคท้าวฮ่อม เท่ากับ ๔.๐๗ ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก  
 คะแนนเฉลี่ยด้านกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ เท่ากับ ๔.๑๑ ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก  
 คะแนนเฉลี่ยด้านความพึงพอใจด้านกิจกรรม/สิ่งอำนวยความสะดวก เท่ากับ ๔.๐๖ ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก

#### ตารางที่ ๔ ระดับความพึงพอใจ ด้านโครงการคุณธรรมห้องเรียน

รายการประเมิน	ความพึงพอใจ		
	$\bar{X}$	S.D.	การแปลผล
๑.กิจกรรมโครงการห้องเรียนเสริมสร้างผู้เรียนให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตนตามกฎ กติกา ข้อตกลงของกลุ่มในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข	๔.๐๘	๐.๘๒	มาก
๒. กิจกรรมโครงการห้องเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนดำเนินชีวิตประจำวันอยู่บนพื้นฐานความพอเพียง	๔.๑๐	๐.๘๑	มาก
๓. กิจกรรมโครงการห้องเรียนช่วยปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกด้านจิตอาสา ในการทำประโยชน์เพื่อสังคม ให้กับผู้เรียนเกิดความผูกพัน รักถิ่นฐานบ้านเกิดและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๔.๑๐	๐.๗๘	มาก
๔. กิจกรรมโครงการห้องเรียนช่วยปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกด้านความซื่อสัตย์สุจริต	๔.๑๐	๐.๘๑	มาก
๕. การทำกิจกรรมโครงการห้องเรียนส่งเสริมทักษะด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น ถ้อยที ถ้อยอาศัย เสริมสร้างความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีที่เกิดขึ้นภายในห้องเรียน	๔.๑๖	๐.๘๑	มาก

รายการประเมิน	ความพึงพอใจ		
	$\bar{X}$	S.D.	การแปลผล
๖. ความเหมาะสมของการจัดลำดับงาน	๔.๐๑	๐.๘๖	มาก
๗. ความเหมาะสมของวัน เวลา และสถานที่ ที่จัดแสดงการนำเสนอโครงการห้องเรียนในครั้งนี้	๔.๑๐	๐.๘๓	มาก
๘. รูปแบบเล่ม / การนำเสนอหน้าเวที / บอร์ดนิทรรศการ มีความเหมาะสม	๔.๑๐	๐.๘๖	มาก
๙. เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินมีความเหมาะสม	๔.๑๐	๐.๗๙	มาก
๑๐. ความยุติธรรม ความเหมาะสมของคณะกรรมการที่ประเมินโครงการ	๔.๑๑	๐.๘๔	มาก
๑๑. ภาพรวมของการจัดแสดงนิทรรศการผลการดำเนินงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โครงการห้องเรียน	๔.๐๘	๐.๘๔	มาก
๑๒. ความเหมาะสมของงบประมาณที่ได้รับในการจัดกิจกรรมโครงการห้องเรียน	๔.๐๘	๐.๘๒	มาก
๑๓. ประโยชน์ที่ได้รับจากการกิจกรรมโครงการห้องเรียนในภาคเรียนนี้	๔.๑๔	๐.๗๗	มาก
<b>รวม</b>	<b>๔.๑๐</b>	<b>๐.๘๒</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ ๔ ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมเวทีส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงการห้องเรียนคุณธรรมและกิจการมเข้าวัดวันพระ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทั้ง ๑๓ รายการ แยกตามรายชื่อดังนี้

ข้อ ๑. กิจกรรมโครงการห้องเรียนเสริมสร้างผู้เรียนให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตนตามกฎหมาย กติกา ข้อตกลงของกลุ่มในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข ค่าเฉลี่ย ๔.๐๘ ข้อ ๒ กิจกรรมโครงการห้องเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนดำเนินชีวิตประจำวันอยู่บนพื้นฐานความพอเพียง ค่าเฉลี่ย ๔.๑๐ ข้อ ๓ กิจกรรมโครงการห้องเรียนช่วยปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกด้านจิตอาสาในการทำประโยชน์เพื่อสังคมให้กับผู้เรียนเกิดความรักกัน รักถิ่นฐานบ้านเกิดและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ค่าเฉลี่ย ๔.๑๐ ข้อ ๔ กิจกรรมโครงการห้องเรียนช่วยปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกด้านความซื่อสัตย์สุจริต ค่าเฉลี่ย ๔.๑๐ ข้อ ๕ การทำกิจกรรมโครงการห้องเรียนส่งเสริมทักษะด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น ถ้อยที ถ้อยอาศัย เสริมสร้างความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีที่เกิดขึ้นภายในห้องเรียน ค่าเฉลี่ย ๔.๑๖ ข้อ ๖ ความเหมาะสมของการจัดลำดับงาน ค่าเฉลี่ย ๔.๐๑ ข้อ ๗ ความเหมาะสมของวัน เวลา และสถานที่ ที่จัดแสดงการนำเสนอโครงการห้องเรียนในครั้งนี้ ค่าเฉลี่ย ๔.๑๐ ข้อ ๘ รูปแบบเล่ม / การนำเสนอหน้าเวที / บอร์ดนิทรรศการ มีความเหมาะสม ค่าเฉลี่ย ๔.๐๖ ข้อ ๙ เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินมีความเหมาะสม ค่าเฉลี่ย ๔.๑๐ ข้อ ๑๐ ความยุติธรรม ความเหมาะสมของคณะกรรมการที่ประเมินโครงการ ค่าเฉลี่ย ๔.๑๑ ข้อ ๑๑ ภาพรวมของการจัดแสดงนิทรรศการผลการดำเนินงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โครงการห้องเรียน ค่าเฉลี่ย ๔.๐๘ ข้อ ๑๒ ความเหมาะสมของงบประมาณที่ได้รับในการจัดกิจกรรมโครงการห้องเรียน ค่าเฉลี่ย ๔.๐๘ ข้อ ๑๓ ประโยชน์ที่ได้รับจากการกิจกรรมโครงการห้องเรียนในภาคเรียนนี้ ค่าเฉลี่ย ๔.๑๔

ถ้าเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย สามลำดับแรก คือ ข้อ ๕ การทำกิจกรรมโครงการห้องเรียน ส่งเสริมทักษะด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น ถ้อยที ถ้อยอาศัย เสริมสร้างความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีที่เกิดขึ้นภายในห้องเรียน ค่าเฉลี่ย ๔.๑๖ ข้อ ๑๑ ภาพรวมของการจัดแสดงนิทรรศการผลการดำเนินงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ โครงการห้องเรียน ค่าเฉลี่ย ๔.๑๔ และ ข้อ ๑๐ ความยุติธรรม ความเหมาะสมของคณะกรรมการที่ประเมินโครงการ ค่าเฉลี่ย ๔.๑๑

ถ้าเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากน้อยไปมาก สามลำดับสุดท้าย คือ ความเหมาะสมของการจัดลำดับงาน ค่าเฉลี่ย ๔.๐๑ ข้อ ๑. กิจกรรมโครงการห้องเรียนเสริมสร้างผู้เรียนให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตนตามกฎ กติกา ข้อตกลงของกลุ่มในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข ค่าเฉลี่ย ๔.๐๘ และ ข้อ ๑๑ ภาพรวมของการจัดแสดงนิทรรศการผลการดำเนินงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โครงการห้องเรียน ค่าเฉลี่ย ๔.๐๘ ข้อ ๑๒ ความเหมาะสมของงบประมาณที่ได้รับในการจัดกิจกรรมโครงการห้องเรียน ค่าเฉลี่ย ๔.๐๘

#### ตารางที่ ๕ ระดับความพึงพอใจ ด้านกิจกรรมโครงการงานเข้าวัดวันพระ

รายการประเมิน	ความพึงพอใจ		
	$\bar{X}$	S.D.	การแปลผล
๑. กิจกรรมการพัฒนาทักษะชีวิตด้านกิจกรรมทางศาสนา	๓.๙๙	๐.๘๔	มาก
๒. กิจกรรมอนุรักษ์สืบสานภูมิปัญญาวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น	๔.๐๖	๐.๘๓	มาก
๓. กิจกรรมจิตอาสาเพื่อสร้างสรรค์ประโยชน์	๔.๐๔	๐.๘๖	มาก
๔. ภาพรวมของการจัดแสดงนิทรรศการผลการดำเนินงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โครงการงานเข้าวัดวันพระ	๔.๐๑	๐.๘๖	มาก
๕. งบประมาณที่ได้รับในการจัดกิจกรรมโครงการงานเข้าวัดวันพระ	๓.๙๙	๐.๘๓	มาก
๖. ประโยชน์ที่ได้รับจากการกิจกรรมโครงการงานห้องเรียนในชุมชนในปีการศึกษา	๔.๐๔	๐.๘๓	มาก
<b>รวม</b>	<b>๔.๐๒</b>	<b>๐.๘๔</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ ๕ ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมเวทีส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงการห้องเรียนคุณธรรมและกิจกรรมเข้าวัดวันพระ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ด้านกิจกรรมโครงการงานเข้าวัดวันพระ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกรายการ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของกิจกรรมการพัฒนาทักษะชีวิตด้านกิจกรรมทางศาสนา คือ ๓.๙๙ ค่าเฉลี่ยของกิจกรรมอนุรักษ์สืบสานภูมิปัญญาวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น คือ ๔.๐๖ ค่าเฉลี่ยของ กิจกรรมจิตอาสาเพื่อสร้างสรรค์ประโยชน์ คือ ๔.๐๔ ค่าเฉลี่ยของภาพรวมของการจัดแสดงนิทรรศการผลการดำเนินงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โครงการงานเข้าวัดวันพระ ๔.๐๑ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจด้านของงบประมาณที่ได้รับในการจัดกิจกรรมโครงการงานเข้าวัดวันพระ คือ ๓.๙๙ และค่าเฉลี่ยของประโยชน์ที่ได้รับจากการกิจกรรม

โครงการห้องเรียนในชุมชนในปีการศึกษานี้ คือ ๔.๐๔ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในภาพรวมของกิจกรรมโครงการเข้าวัดวันพระ คือ ๔.๐๒ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ ๐.๘๔

**ตารางที่ ๖ ระดับความพึงพอใจ กิจกรรมภาคหมั้วคั้วฮอม**

รายการประเมิน	ความพึงพอใจ		
	$\bar{X}$	S.D.	การแปลผล
๑. ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดกิจกรรมภาคหมั้วคั้วฮอม	๓.๙๖	๐.๙๓	มาก
๒. ความเหมาะสมของวันเวลา และระยะเวลาที่ใช้ มีความเหมาะสม	๔.๐๙	๐.๙๑	มาก
๓. การประชาสัมพันธ์การจัดงาน	๔.๐๔	๐.๘๙	มาก
๔. ความเหมาะสมของสินค้าที่นำมาจำหน่าย	๔.๑๓	๐.๗๙	มาก
๕. การมีส่วนร่วมของสมาชิกในห้องเรียน	๔.๑๑	๐.๘๙	มาก
<b>รวม</b>	<b>๔.๐๗</b>	<b>๐.๘๘</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ ๖ ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมเวทีส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงการห้องเรียนคุณธรรมและกิจกรรมเข้าวัดวันพระ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ด้านกิจกรรมภาคหมั้วคั้วฮอม พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก ทุกรายการ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดกิจกรรมภาคหมั้วคั้วฮอม คือ ๓.๙๖ ค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมของวันเวลา และระยะเวลาที่ใช้ มีความเหมาะสม คือ ๔.๐๙ ค่าเฉลี่ยด้านการประชาสัมพันธ์การจัดงาน คือ ๔.๐๔ ค่าเฉลี่ยความเหมาะสมของสินค้าที่นำมาจำหน่าย คือ ๔.๑๓ และค่าเฉลี่ยของการมีส่วนร่วมของสมาชิกในห้องเรียน คือ ๔.๐๗

รายการของค่าเฉลี่ยสูงสุดสามลำดับแรกคือ ข้อ ๔ ความเหมาะสมของสินค้าที่นำมาจำหน่ายค่าเฉลี่ย ๔.๑๓ ข้อ ๕ การมีส่วนร่วมของสมาชิกในห้องเรียน ค่าเฉลี่ย ๔.๑๑ และข้อ ๑ ความเหมาะสมของวันเวลา และระยะเวลาที่ใช้ มีความเหมาะสม ค่าเฉลี่ย ๔.๐๙

ตารางที่ ๗ ระดับความพึงพอใจ กิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้

รายการประเมิน	ความพึงพอใจ		
	$\bar{X}$	S.D.	การแปลผล
๑. ความน่าสนใจ ของการจัดกิจกรรมในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	๔.๐๙	๐.๘๘	มาก
๒. นักเรียนได้รับความรู้ และความสนุกสนาน	๔.๑๒	๐.๘๖	มาก
๓. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการแข่งขันแต่ละกิจกรรม ที่กลุ่มสาระต่างๆจัดขึ้น	๔.๑๗	๐.๘๐	มาก
๔. ความพึงพอใจในภาพรวมของการจัดกิจกรรม	๔.๐๗	๐.๘๐	มาก
<b>รวม</b>	<b>๔.๑๑</b>	<b>๐.๘๓</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ ๗ ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมเวทีส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงการห้องเรียนคุณธรรมและกิจกรรมเข้าวัดวันพระ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ด้านกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกรายการ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจความน่าสนใจ ของการจัดกิจกรรมในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ ๔.๐๙ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจด้านนักเรียนได้รับความรู้ และความสนุกสนาน คือ ๔.๑๒ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจด้านนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการแข่งขันแต่ละกิจกรรม ที่กลุ่มสาระต่างๆจัดขึ้นคือ ๔.๑๗ และค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในภาพรวมของการจัดกิจกรรม คือ ๔.๐๗

ตารางที่ ๘ ระดับความพึงพอใจ จำแนกเป็นรายด้าน ด้านกิจกรรม/สิ่งอำนวยความสะดวก

รายการประเมิน	ความพึงพอใจ		
	$\bar{X}$	S.D.	การแปลผล
๑. ความพึงพอใจในภาพรวมการจัด "เวทีศักยภาพทางวิชาการการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงการห้องเรียนคุณธรรมและกิจกรรมเข้าวัดวันพระ" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๔.๐๔	๐.๘๘	๔.๐๔
๒. ความเหมาะสมของสถานที่จัดกิจกรรม / การจัดตกแต่งสถานที่	๔.๐๔	๐.๘๖	๔.๐๔
๓. ความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์ อุปกรณ์เทคโนโลยี	๔.๑๐	๐.๗๘	๔.๑๐
๔. วัน เวลา และระยะเวลาที่ใช้มีความเหมาะสม	๔.๐๗	๐.๘๗	๔.๐๗
<b>รวม</b>	<b>๔.๐๖</b>	<b>๐.๘๕</b>	<b>๔.๐๖</b>



จากตารางที่ ๘ ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดเวทีส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงงานห้องเรียนคุณธรรมและกิจกรรมเข้าวัดวันพระ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ด้านกิจกรรม/สิ่งอำนวยความสะดวก พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกรายการ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของภาพรวมด้านกิจกรรม/สิ่งอำนวยความสะดวกคือ ๔.๐๔ ความเหมาะสมของสถานที่จัดกิจกรรม / การจัดตกแต่งสถานที่ ค่าเฉลี่ย ๔.๐๔ ความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์ อุปกรณ์เทคโนโลยี ค่าเฉลี่ย ๔.๑๐ และ วัน เวลา และระยะเวลาที่ใช้มีความเหมาะสม ค่าเฉลี่ย ๔.๐๗ ความพึงพอใจเฉลี่ย ด้านกิจกรรม/สิ่งอำนวยความสะดวก คือ ๔.๐๖

### ตอนที่ ๓

#### ๑. ข้อเสนอแนะ/แก้ไขปรับปรุง

- ระยะเวลา
- เนื่องจากการจัดกิจกรรมจากกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นเวลากลางวันทำให้อากาศมันร้อนมากๆเลย
- เก้าอี้ไม่เพียงพอ
- อยากให้มีกิจกรรมแบบนี้อีก
- เวลา
- โครงงานเยอะ
- อยากให้บุคลากรจัดกิจกรรมเยอะกว่านี้ค่ะ
- ของขายหมดเร็วเกินไปค่ะ
- Good
- การจัดการนำเสนอโครงงาน
- ฮือออครับ
- ปรับปรุงสถานที่
- ไม่มีข้อเสนอ
- ดีทุกอย่าง
- สนุก
- ร้อนมากค่ะ
- ดีแล้ว
- แก้ไขร้านค้า เนื่องจากมีความแออัดเกินไป
- จัดกิจกรรมหลายกิจกรรมทำให้เกิดความวุ่นวาย ควรทำไปทีละกิจกรรม
- เหมาะสม

## 2. สิ่งที่น่าสนใจในการจัดกิจกรรมครั้งนี้

- ภาพวาด
- สนุก
- สนุกมากผู้เจอคนเยอะ
- ทุกอย่าง
- ไฟล์คซอง
- ของรางวัลในกิจกรรม
- การแข่งขันฟุตบอล
- อาหารอร่อย
- มีความสุขมากๆ
- การมีกีฬาและการให้รางวัลรับเกียรติบัตรเล่นดนตรี กีฬาเด็กๆ
- งานสนุก
- ของรางวัลในบูทกลุ่มสาระ
- ไข่ม้วน
- ค้าขาย
- Good
- สนุก มีความสุข ได้ทำกิจกรรมหลายๆอย่าง
- อาหารอร่อยมาก
- กิจกรรมของกลุ่มสาระต่างๆ
- ได้กินของกิน
- การได้เจอน้องๆต่างโรงเรียน
- อาหาร
- สนุกดี
- ไม่มีค่ะ
- มีทุกอย่างอย่างดับ
- ม่วน
- ของกินอร่อย
- ไม่มีอะไรประทับใจเป็นพิเศษค่ะ
- ทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทุกอย่างทำให้กิจกรรมครั้งนี้มีความสามัคคีมากขึ้น
- บิงโกวิทย์
- ชอบของอร่อย
- มีอาหารหลากหลายกว่าทุกวัน
- ขายของกันดีมาก
- นักเรียนมีความร่วมมือกันดีมาก

-ประทับใจตรงที่เลือกจัดสรรสถานที่

-การแข่งขันแต่ละกิจกรรม

-ในความสัมพันธ์ที่ช่วยกันในการนำเสนอ ในการนำเสนอโครงการวัด

ภาคผนวก

## QR Code

ผลการประเมินความพึงพอใจในการจัดเวทีส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

โครงการห้องเรียนคุณธรรม

และกิจกรรมเข้าวัดวันพระ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ณ โรงเรียนสบปราบพิทยาคม อ.สบปราบ จ.ลำปาง วันศุกร์ที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

