

การขับเคลื่อนจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียนสบปราบพิทยาคม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำสั่งโรงเรียนสพปราบพิทยาคม

ที่ ๔๐/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ด้วยประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ฉบับปัจจุบันมีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๔ โดยที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อยู่ในบังคับต้องรักษาจริยธรรมประพฤติปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมฉบับดังกล่าว

โรงเรียนสพปราบพิทยาคม เล็งเห็นและตระหนักถึงความสำคัญในการรักษาจริยธรรมให้ดำรงอยู่อย่างต่อเนื่องและเหมาะสม อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๗ วรรค ๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และ มาตรา ๒๔(๘) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วยบุคคลต่อไปนี้

นายศานติกรศรี วงศ์เขียว	ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
นายอนุเทพ ชาประดิษฐ์	ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
นายธเนศร์ กามาต	ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
นายสมเกียรติ ขาวสมบูรณ์	ตำแหน่งที่ปรึกษาหัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
นายสุระกิตต์ จันตะวงศ์	ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
นายสรารุฒิ คำวัน	ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	กรรมการ
นางนงนุช ชัยนันทา	ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มอำนวยการและบริหารงบประมาณ	กรรมการ
นางสุภาพร เจริญผล	ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
นางสาวอังสนีย์ สุวรรณชัย	ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ดำเนินการ ดังนี้

- กำหนดมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อเสริมสร้างให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ขับเคลื่อนกระบวนการรักษาจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา
- ให้คำแนะนำปรึกษา ตอบคำถามเกี่ยวกับปัญหาทางประมวลจริยธรรมแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา
- กำหนดแนวทางในการประพฤติปฏิบัติตนทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖

(นายศานติกรศรี วงศ์เขียว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสพปราบพิทยาคม

**แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียนสบปราบพิทยาคม (Do's and Don'ts)
ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**

.....

ตามคำสั่งโรงเรียนสบปราบพิทยาคม ที่ ๔๐/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖ กำหนดให้คณะ
ขับเคลื่อนจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดแนวทางในการประพฤติปฏิบัติตนทาง
จริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา (Do's and Don'ts) จึงได้กำหนด
แนวทางประพฤติปฏิบัติตนทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา เห็นชอบ
ด้วยแล้ว ดังนี้

ข้อ ๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา ต้องรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่
เสมอ โดยต้องประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม โดยมีแนวทางประพฤติปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการ
ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

แนวทางการประพฤติปฏิบัติ

๑. แสดงออกถึงความภูมิใจในชาติและยึดถือผลประโยชน์ของประเทศชาติเป็นสำคัญ
๒. ปกป้อง ดูแลผลประโยชน์และความมั่นคงของชาติ
๓. ยึดมั่นและพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งเอกราชและอธิปไตยของชาติให้คงอยู่อย่างมีเกียรติภูมิ
๔. ไม่แสดงออกในลักษณะที่เป็นการดูหมิ่น เหยียดหยามทำลายสถาบันหลักของประเทศ
หรือไม่กระทำการอันเป็นการทำลายความมั่นคงของชาติ
๕. ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ และเคารพในความแตกต่างของการนับถือศาสนา
๖. ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในกรอบศีลธรรมอันดี
๗. แสดงออกถึงความเคารพ เทิดทูน จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมสนับสนุน
และมีส่วนร่วมกับกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติในโอกาสต่างๆ
๘. แสดงออกถึงความเชื่อมั่น สนับสนุน ไม่แสดงการต่อต้านหรือกระทำการอับอายเป็น
ปฏิปักษ์ต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน

๑. ปฏิบัติหน้าที่เต็มความสามารถ ด้วยความจริงใจตรงไปตรงมา รักษาประโยชน์ของทาง
ราชการและพร้อมรับการตรวจสอบ
๒. ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบในงานหรือหน้าที่ของตน ไม่
หลีกเลี่ยงกฎหมายและใช้ช่องว่างกฎหมาย เพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น
๓. มีจิตสำนึกที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการ ผู้เรียน
ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง
๔. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและจริยธรรมทางวิชาการ
๕. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคม และ
คำนึงถึงหลักสากลในการปฏิบัติตามหลักวิถีมนุษยชนในงานของตน

๓) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม
แนวทางการประพฤติปฏิบัติ

๑. ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความถูกต้องชอบธรรมตามกฎหมายและตามทำนองคลองธรรม

๒. รับผิดชอบและยอมรับต่อผลการกระทำของตนเองอธิบายสิ่งที่ตนปฏิบัติได้อย่างมีเหตุผล
และชอบธรรมเพื่อรักษาประโยชน์ของทางราชการและประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ

๓. กล้านำเสนอ เปิดเผย หรือรายงานในกรณี que พบเห็นการกระทำผิด การทุจริต หรือการ
กระทำที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ ต่อผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีหน้าที่รับผิดชอบโดยไม่ปล่อยปะ
ละเลย

๔. ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน โดยมุ่งเน้นผลลัพธ์ของผู้เรียน
เป็นสำคัญ

๕. กล้าเสนอความเห็น หรือคัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้องไม่ชอบธรรม

๖. ให้ความช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ร่วมงานที่ถูกละเมิดหรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม

๗. ไม่เผยแพร่ข้อมูลที่ไม่เหมาะสมในทางศีลธรรมขนบธรรมเนียม จารีตประเพณี หรือละเมิด

กฎหมาย

๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง
แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน

๑. มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อุทิศตนปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงความผาสุกและประโยชน์
ส่วนรวม

๒. แยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน

๓. ไม่เอาประโยชน์ส่วนตนมาทำให้ประโยชน์ส่วนรวมต้องเสียไป

๔. ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน ชุมชนและสังคม อย่างเหมาะสม

๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึง
คุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา

แนวทางการประพฤติปฏิบัติ

๑. ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มุ่งมั่น ขยัน อดทนเพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จตาม
เป้าหมายทันต่อเวลาและสถานการณ์

๒. ใช้ทรัพยากรและงบประมาณของทางราชการอย่างประหยัดและคุ้มค่า

๓. ปฏิบัติงานโดยมุ่งให้บรรลุผลตามเป้าหมายขององค์กรเป็นหลักตามตัวชี้วัดที่เป็นรูปธรรม
และมีการติดตามผลเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง

๔. มุ่งพัฒนางานและรักษามาตรฐานการทำงานที่ดี มีระบบมีการทำงานเป็นทีม เลือกใช้
เทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างเหมาะสม

๕. รับฟังความคิดเห็น พร้อมทั้งจะชี้แจง หรืออธิบายเหตุผลให้แก่ผู้เรียน ผู้รับบริการ
ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง

๖. พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ใช้ทักษะและสมรรถนะในการทำงาน เพื่อให้ได้
ผลลัพธ์ตามเป้าหมายอย่างมีอาชีพ

๗. ปรับปรุงวิธีการ กระบวนการทำงาน ข้อกำหนด ให้เหมาะสมและไม่เป็นอุปสรรคต่อการ
ทำงาน โดยการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

๘. มีความสามัคคีในการปฏิบัติงาน ประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง รักษาสัมพันธภาพใน
การปฏิบัติงานกับผู้ร่วมงานและผู้รับบริการ เพื่อให้บรรลุผลเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรม

แนวทางการประพฤติปฏิบัติ

๑. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเป็นธรรม เสมอภาค เท่าเทียมปราศจากอคติ

๒. ให้บริการด้วยความเต็มใจ ปฏิบัติต่อทุกคนอย่างให้เกียรติ

๓. ปฏิบัติต่อผู้เรียน ผู้รับบริการ และผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเสมอภาคไม่เลือกปฏิบัติโดยอาศัยเหตุของความแตกต่างในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง

๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

แนวทางการประพฤติปฏิบัติ

๑. ดำรงตนเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ น้อมนำพระบรมราโชวาทหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักคำสอนทางศาสนาจรยยาวิชาชีวะและจรยยาบรรณขิงวิชาชีวะ มาใช้ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่

๒. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี เคารพต่อกฎหมายและวินัย

๓. เคารพ ศรัทธา และพัฒนาวิชาชีวะตนเอง ภาคภูมิใจในความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อุทิศแรงกายแรงใจ ผลักดันภารกิจหลักของตนและหน่วยงานให้บรรลุผลสำเร็จ

๔. ประพฤติปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามของสังคมไทย เพื่อสืบต่อวัฒนธรรมและความเป็นไทยให้ดำรงอยู่อย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุนการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๕. มีสติสัมปชัญญะ ควบคุมอารมณ์ ในการตัดสินใจแก้ปัญหาด้วยวิธีการที่เหมาะสม

๖. ประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือศรัทธาของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้ที่เกี่ยวข้องไม่กระทำการใดๆ อันอาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสียเกียรติ ศักดิ์ศรี ภาพลักษณ์ และชื่อเสียงแห่งวิชาชีวะและทางราชการ

๗. หลีกเลียงกิจกรรมใดๆ ที่ทำให้องค์กร หรือบริการของรัฐเสื่อมเสียชื่อเสียง หรือทำให้ประชาชนขาดความไว้วางใจ

๘. ปฏิบัติตามมาตรการกฎหมายที่เกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่ใช่ตำแหน่งหน้าที่เพื่อให้ได้มาซึ่งผลประโยชน์ส่วนตนหรือผู้อื่น

๘) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

แนวทางการประพฤติปฏิบัติ

๑. ไม่ดูหมิ่นเหยียดหยาม ต้อยค่าหรือปฏิบัติที่ไม่เหมาะสมต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง

๒. ไม่นำความแตกต่างของผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมบริการ หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง มาล้อเลียนให้เกิดความอับอายหรือเกิดผลกระทบต่อจิตใจ

๓. ไม่ให้ร้าย ต่ำว่า กลั่นแกล้ง ข่มเหง หรือรังแก ผู้เรียนหรือผู้บริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง

๔. ใช้กิริยา อาการและถ้อยคำสุภาพ รับฟังความคิดเห็นจากผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้องด้วยความตั้งใจ และมีเมตตา

๕. ไม่แสดงกิริยาอาการหรือใช้ถ้อยคำข่มขู่ คุกคามหรือมีพฤติกรรมในลักษณะเป็นการ คุกคามทางเพศ

๖. ให้ความช่วยเหลือ ป้องกัน และคุ้มครองผู้เรียนจากภัยอันตรายที่อาจเกิดขึ้น การล้อเลียน การล่วงละเมิดทางเพศ การค้ำมนุษย์รวมถึงการแสวงประโยชน์กับผู้เรียนในทุกรูปแบบ

ข้อ ๒ แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนนี้ เป็นกรอบแนวทางที่แสดงถึงการประพฤติปฏิบัติตนของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา ซึ่งในการปฏิบัติตนจะต้องคำนึงถึงข้อเท็จจริง สภาพแวดล้อมและปัจจัยในขณะนั้นด้วย

ข้อ ๓ ให้เป็นหน้าที่ของผู้อำนวยการสถานศึกษา ในการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลให้ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา ปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริมและพัฒนาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา มีพฤติกรรมทางจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี