



แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนสบปราบพิทยาคม

อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

คำนำ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนสพปราบพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ประจำปีงบประมาณ 2567 ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนสพปราบพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ประจำปีงบประมาณ 2567 ประกอบไปด้วยยุทธศาสตร์ว่าด้วยการปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้ ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ยุทธศาสตร์ที่ 2 บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษานักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ขอขอบพระคุณผู้บริหาร คณะครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนสพปราบพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ประจำปีงบประมาณ 2567 จนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
หลักการและเหตุผล	1
ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	3
ยุทธศาสตร์ที่ 1	6
ยุทธศาสตร์ที่ 2	6
ยุทธศาสตร์ที่ 3	6
ยุทธศาสตร์ที่ 4	7
ผลที่คาดว่าจะได้รับและบทสรุป	8
บรรณานุกรม	9

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสถานศึกษา โรงเรียนสปราบพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2567

หลักการและเหตุผล

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลากว่าทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบต่อวงกว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี 2564 ประเทศไทยได้ 35 คะแนน อยู่ในอันดับที่ 110 ของโลก และปี 2565 ได้ 35 คะแนน อยู่ในอันดับที่ 101 ของโลก จากจำนวนทั้งหมด 180 ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละหน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการ และกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลாதงสังคม และส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริม การสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาต้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้

สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี อีกด้วย

สำนักงาน ป.ป.ช. ร่วมกับ สำนักงาน สพฐ. ได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติ และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 -2580) ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) และแผนแม่บทบูรณาการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) และยุทธศาสตร์ว่าด้วยการ ปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สถานศึกษา

จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนสพปราชพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ประจำปีงบประมาณ 2567 ฉบับนี้

โรงเรียนสพปราชพิทยาคมได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนสพปราชพิทยาคม สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ประจำปีงบประมาณ 2567 เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการ ของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลงสร้างองค์กรให้ก้าวสู่ความสำเร็จและมีคุณภาพ

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ประวัติของโรงเรียนสบปราบพิทยาคม

โรงเรียนสบปราบพิทยาคม เดิมชื่อโรงเรียนสบปราบวิทยา กระทรวงศึกษาธิการประกาศตั้งเมื่อวันที่ 7 เมษายน 2514 และได้รับการอนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการเมื่อวันที่ 11 เมษายน 2537 ให้เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนสบปราบพิทยาคม ใช้อักษรย่อว่า ส.พ. โรงเรียนสบปราบพิทยาคม เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา เริ่มเปิดทำการสอนครั้งแรกเมื่อปี พ.ศ. 2513 สังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่เลขที่ 40 หมู่ที่ 15 ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง อยู่ที่กิโลเมตรที่ 565 ถนนพหลโยธิน อยู่ห่างจากอำเภอสบปราบ 4 กิโลเมตร และห่างจากจังหวัดลำปาง 48 กิโลเมตร มีเนื้อที่ทั้งหมด 41 ไร่ 2 งาน 2 ตารางวา

ทำเนียบผู้บริหารของโรงเรียน ตามลำดับ

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ปีที่ดำรงตำแหน่ง
1.	นายวิวัฒน์ วัฒนบุตร	อาจารย์ใหญ่	2513 - 2514
2.	นายสุพัฒน์ นิรมิตเจียรพันธ์	อาจารย์ใหญ่	2514 - 2528
3.	นายสว่าง คำลือ	อาจารย์ใหญ่	2528 - 2535
4.	นายอาณัติ เกียรประภากุล	ผู้อำนวยการ	2535 - 2537
5.	นายณัฐพล แสงศรีจันทร์	ผู้อำนวยการ	2537 - 2539
6.	นายบัณฑิต พิบูลสุรการ	ผู้อำนวยการ	2539 - 2543
7.	นายทัน ตากัน	ผู้อำนวยการ	2543 - 2547
8.	นายประยุทธ์ ฤทธิ์จิตเพียร	ผู้อำนวยการ	2547 - 2550
9.	นายสกล ทะแก้วพันธ์	ผู้อำนวยการ	2550 - 2553
10.	นายธณินทร์ เมฆศิริ	ผู้อำนวยการ	2553 - 2555
11.	นางสมจิตร ดาวสุด	ผู้อำนวยการ	2555 - 2556
12.	นายสายัณห์ พรหมใส	ผู้อำนวยการ	2556 - 2561
13.	นายฐิติกร แก้วปันกุล	ผู้อำนวยการ	2561 - 2561
14.	นายปรีชา นันติชัย	ผู้อำนวยการ	2562 - 2562
15.	นายเจนวิทย์ เลิศศิริบุญปริยกร	ผู้อำนวยการ	2562 - 2564
16.	นายศานติกรศรี วงศ์เขียว	ผู้อำนวยการ	2564 - ปัจจุบัน

เขตพื้นที่บริการ

เขตพื้นที่บริการของโรงเรียนสบปราบพิทยาคมมีทั้งหมด 4 ตำบล จำนวน 45 หมู่บ้าน ประกอบด้วย ตำบลสบปราบ มี 15 หมู่บ้าน ตำบลแม่กัวะ มี 8 หมู่บ้าน ตำบลสมัย มี 13 หมู่บ้าน และตำบลนายาง มี 9 หมู่บ้าน

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ : โรงเรียนสบปราบพิทยาคม (SOBPRABPITTAYAKOM School)

ที่ตั้ง : เลขที่ 40 หมู่ 15 บ้านอ่องปู้สามัคคี ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง 52170

โทรศัพท์ : 054 - 296161

โทรสาร : 054 - 091828

เว็บไซต์ : www.sppit.ac.th

Host OBEC : https://data.bopp-obec.info/web/?School_ID=1052500537

E-mail : sobprabpittayakom@gmail.com

รหัสโรงเรียน 10 หลัก : 1052500537

รหัส Smis/O-NET 8 หลัก : 52022002

รหัส Obec 6 หลัก : 500537

พื้นที่ : 41 ไร่ 2 งาน 2 ตารางวา

โดยมีอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับ ที่ทำการเกษตรของประชาชนบ้านวังยาว

ทิศใต้ ติดต่อกับ ที่ทำการเกษตรของประชาชนบ้านอ่องปู้สามัคคี และบริษัทขนส่งน้ำมันทางท่อ (FPT)

ทิศตะวันออก ติดต่อกับ ถนนพหลโยธิน

ทิศตะวันตก ติดต่อกับ ที่ทำการเกษตรของประชาชนบ้านอ่องปู้สามัคคี และแม่น้ำวัง

สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

เปิดสอนในระดับ : มัธยมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ขนาดของโรงเรียน : โรงเรียนมัธยมขนาดกลาง

อักษรย่อของโรงเรียน : ส.พ.

สีประจำโรงเรียน : “แดง - เทา”

สีแดง หมายถึง ความกล้าหาญ

สีเทา หมายถึง สมอง (ความรู้ความสามารถ)

อัตลักษณ์โรงเรียน : ยิ้ม ไหว้ ทักทาย

เอกลักษณ์โรงเรียน : เข้าวัดวันพระ

คุณธรรมเป้าหมาย : มีวินัย พอเพียง จิตอาสา ซื่อสัตย์สุจริต

คติพจน์โรงเรียน : “นตฺถิ ปญญา สฺมา อาภา” หมายถึง แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี

ปรัชญา/คำขวัญโรงเรียน : ประพฤติดี มีความรู้ เชิดชูคุณธรรม

สัญลักษณ์โรงเรียน :



วิสัยทัศน์ : “โรงเรียนสพปราชพิทยาคม พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา บนพื้นฐานคุณธรรมคู่ความเป็นไทยอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ :

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร คุณธรรมเป้าหมาย อัตลักษณ์ของโรงเรียน ค่านิยมตามวิถีชุมชน และความเป็นไทย
3. พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบประกันคุณภาพภายในแบบมีส่วนร่วม
4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ มีคุณธรรม จรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพครู
5. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ :

1. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ในการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการสร้างนวัตกรรม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ
2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร คุณธรรมเป้าหมาย อัตลักษณ์ของโรงเรียน ค่านิยมตามวิถีชุมชน และความเป็นไทย
3. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยระบบประกันคุณภาพภายในจากการมีส่วนร่วมในทุกกระดับ
4. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีคุณธรรม จรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพครู
5. ครูมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. โรงเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้และสร้างแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

กลยุทธ์ของสถานศึกษา :

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตรสถานศึกษาด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)
2. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร คุณธรรมเป้าหมาย อัตลักษณ์ของโรงเรียน ค่านิยมตามวิถีชุมชน และความเป็นไทย
3. พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ
4. ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. พัฒนาสื่อเทคโนโลยีด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และสร้างแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

ยุทธศาสตร์และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

วัตถุประสงค์ : ส่งเสริมเสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้แก่สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีทัศนคติวิสัยทัศน์ ในการร่วมกันแก้ไขและรับผิดชอบต่อปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ สถานศึกษา รวมทั้งการรณรงค์เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้ทุกภาคส่วนมีวินัย เคารพกฎหมาย กฎและระเบียบ ที่เป็นกลไกในการแก้ไขปัญหา การพัฒนา ตลอดจนเป็นการวางรากฐานในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรการ

1. ส่งเสริมการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้เรียนรู้และปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยหลักธรรมาภิบาล
3. กำหนดให้มีหลักสูตรทางการศึกษาเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
4. ส่งเสริมค่านิยมการยกย่องและเชิดชูความดี ความซื่อสัตย์สุจริต และการต่อต้านการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ 2 บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วัตถุประสงค์ : มุ่งประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ส่งเสริมบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชนคณะกรรมการสถานศึกษาในการติดตาม ตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติ มิชอบในสถานศึกษาเสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชนคณะกรรมการสถานศึกษาให้เป็นกลไกในการตรวจสอบ ถ่วงดุล รวมถึงการสร้างหลักประกันความปลอดภัยในการแจ้งข้อมูลหรือเบาะแสในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

มาตรการ

1. บูรณาการหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วนเพื่อสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองดี
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการติดตามตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ
3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วัตถุประสงค์ : มุ่งพัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม และถ่วงดุลการใช้อำนาจให้เหมาะสมชัดเจน และมีประสิทธิภาพ สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ส่งเสริมความร่วมมือด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตกับหน่วยงานทุกภาคส่วน

มาตรการ

1. พัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม พร้อมทั้งสร้างความโปร่งใสและเป็นธรรมในการบริหารงานบุคคลภายใต้ระบบคุณธรรม
2. สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร
4. ส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการจัดระบบการควบคุมภายในและบริหารจัดการความเสี่ยง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วัตถุประสงค์ : มุ่งพัฒนาสมรรถนะ และขีดความสามารถให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อแก้ไขสภาพปัญหาการทุจริตให้เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพให้สามารถร่วมมือหรือประสานการปฏิบัติกับองค์กรทุกภาคส่วน

มาตรการ

1. พัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
2. สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการปฏิบัติงานของบุคลากรตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการสร้างองค์ความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนสพปราชพิทยาคม ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม
2. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนสพปราชพิทยาคม มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี ปฏิบัติงานตามระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต
3. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนสพปราชพิทยาคม มีความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น
4. โรงเรียนสพปราชพิทยาคม ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางปฏิบัติในการดำเนินงานต่าง ๆ
5. โรงเรียนสพปราชพิทยาคม มีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา

บทสรุป

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนสพปราชพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ประจำปีงบประมาณ 2567 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานในด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสถานศึกษา ปฏิบัติงานในด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้บรรลุตามวัตถุประสงค์เกิดผลสัมฤทธิ์ตามที่คาดหวังไว้ทำให้การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ของข้าราชการเป็นไปในลักษณะที่มีความรับผิดชอบ ทำให้มีความเชื่อถือในความมีคุณธรรมความมีจริยธรรม การปฏิบัติหน้าที่โดยการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และการยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล สามารถแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ให้ลดน้อยลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น

บรรณานุกรม

สำนักงานขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความสามัคคีปรองดอง. (2561). “ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี” อนาคตประเทศไทย. สืบค้นจาก

<https://sto.go.th/th/about/policy/20-year-strategic-plan>.

สำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัดระยอง. การป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต. สืบค้นจาก

<https://rayong.labour.go.th/>

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน. แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566. สืบค้นจาก

<http://www.sesalpglpn.go.th/wp-content/uploads/2023/06/เล่มแผนป้องกันฯ-ปีงบฯ2566.pdf>